مشرحية الشاطان الحائر الساطان الحائر لتوفيق العركية

تعليل ونقــــد الكركورمح السعري ورود المدرس في كلية اللغة العربية

PATI 4 - PFP17

مطبعة زهران ؟ ش حمام المسبغة بالكحكيين القساهرة

Ç.i. to the second of the sec with the second of the second of the second

بستلية المحاليج بالتحيين

مقدم___ة

بسم الله الرحمن الرحيم ، والحمـد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا « محمد » النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه والتابعين ، إلى يوم الدين .

وبعد ، فهذه (مسرحية السلطان الحائر) التي أدارها « توفيق الحكيم » حول فكرة ضخمة ، هي : ماذا بجب أن يحتكم إليه العالم اليوم في حـــل مشكلاته ، السيف والقوة أم القانون والمبدأ ? . وهي فكرة تمثل قطاعا من العكر العام لتوفيق الحكيم ، وهو البحث عن المصير الإنساني ، الذي شغل به الحكيم نفسه في أعماله الأدبية .

وقد عرض الحكيم فكارته تلك فى إطار شرقى قديم ، فاستوعيه ، ولعب بمادته ، بحيث أقنعنا بخياله الخلاق ووضوح الرؤية الفنيه له أنه يعرض ظاهرة تاريخية ، وماهى بذاك ، ولكنها قدرة المؤلف على فنه .

وترجو أن نكون وفقنا إلى عرض هذهالمسرحية ، وتحليلها ، ونقدها،من وجهة نظرنا ، إسهاما منا في الدراسات النقدية المعاصرة .

وبالله التوفيق 🔊

السعدى

القاهرة { رجب ١٣٨٩ ه

And Transmission in the second of the

الفصل الأول

تنفرج الستارة فى الفصل الأول عن ساحة فى المدينة ، فى عصر سلاطين المهاليك ، والفجر يكاد ينزغ ، والسكون قد خيم ، وفى وسط الساحة عمود ، شد إليه رجل محكوم باعدامه ، وجلاده يجلس قريبا منه ، يجاهد فى مقاومة النعاس .

المحكوم با عدامه (و نعرف فيابعد بعد أنه نحاس ثرى كهل) محاول أن بعرف من جلاده : متى ينفذ فيه حكم الإعدام ، والجلاد ينهاه عن الثرثرة ، ويخبره أن موعده أذان المجر . ويرى النخاس أنه لم يقدم إلى محاكمة ، وأنه لم يرتكب جرما يستحق إصابة مقتله ، ويرد الجلاده بأن هذا ايس من شأنه .

وعندما يقرب النخاس من الحديث عن جريمته _ أو عما اعتبر جريمته _ غرسه الجلاد في الحال ، ويقهمه أنه (أى النخاس) يعرف أنه (أى الجلاد) مأذون له في قطع رقبته إذا نبس بحرف عن جريمته ، أو عند أذان الفجر __ أيهما أقرب .

ثم يقوم الجلاد با قناع النخاس أن من صالحه أن يتركه (أى يترك الجلاد) مهنأ بالنوم المجادى ، وأى على النخاس أن يرفع من روحه المعنوية ، حتى إذا حان موعد الضرب كانت يده ثابتة ، ونفسه هادئة ، فيطيع برأس النخاس بضربة واحدة ، لا تدع له وقتاً للإحساس بالألم . ويقع النخاس فريسة هذا الإغراء ، ويستسلم ، فيشترى للجلاد شرابا ، ويدفعه الجلاد دفعا إلى استجدا.

غنائه ، واستجادته ، وبعد تمنع يغنيه الجلاد أغنية (زهرة عمرها ليلة) ، يرفع في غنائها عقيرته ، وهو يطن أنه يرفه عن ضحيته ، وهو يصور زهرة يقطفها البستاني الجنان عند الفجر .

ويحدثان جلبة ، وتطل خادم فى بيت غانية من شباكها تستنكر هذه الجلبة ، ويسبها الجلاد ويسبب سيدتها ، التى ما تلبث أن تظهر ، وتلقنه درساً فى أدب الجيرة ، مما اضطره إلى أن يعتذر ، وتأمل الغانية لهبالشراب ، وتتعرف إلى النخاس ، ويشرح لها حاله ، ويبين لها أنه لم يحاكم ، وأنه أرسل ظلامة إلى السلطان ، يسأله حقه فى المثول بين يدى قاضى القضاة ، ولكن الوقت يتفد ، وبنفد معه صبره .

وأعملت الغانية حيلة ، أخرت بها أذان الفجر عن موعده ، وأصبح الصباح ، وامتلات الساحة بالوزيروحاشيته ، وأنبأ الوزير النخاس أن ظلامته وصات السلطان ، فأمرقاضي القصاة بالتحقيق فيها، وأن السلطان نفسه سيحضر المحاكمة . وما هو إلا قليل حتى نصبت المحكمة ، وعرف أن النخاس يلوك في السوق أن السلطان ما يزال عبداً رقيقاً ، منذ قام النخاس ببيعه وهو صبي ال السلطان الراحل ، الذي لم يعتقه حتى مات ، ولهذا لا يجوزله (أي للسلطان الحالي) أن يحكم شعباً حراً .

وحاول النخاس أن ينفي عنشخصه التهمة ، ويلقى المقال على الناس جميعًا.

وحاول السلطان ـ بالنسبه لعبوديته السابقة ـ أن ينخر بأنه واحــد من سلاطين الماليك ، الذين جلبوا منذ نعومة أظفارهم إلى القصور ، حيث نشئوا تنشئة قوية وقويمة ، تؤهلهم للحكم والقيادة . وبالنسبة لدعوى استمرار عبوديته رفض السلطان هذه الدعوى ، ووسمها بالاختلاق الذي لايستقيم معه

and the second of the second o

عقل أو منطق ، ودعا قاضيه ووزيره أن ينشرا على الناس نص الوثيقة التي مهرها السلطان الراحل بعتقه .

وبدا على الوزير بعض الاضطراب، فأشار با بعاد الناس عن ساحة المحكمة وانفرد السلطان والوزير والقاضى يتدبرون، فأعلن الوزير في نغمة أسى واعتدار — أن الموت فاجأ السلطان الراحل، مما لم يستطع معه الوزير إعداد وثيقة العتق، وأنه ما دار في خلده أن الشعب سيلغط في هذا الأمر، واقترح قطع ألسنة المتقولين بحد السيف، وتقديم رقبة النخاس قربانا، وأخذ يدافع طويلا عن وأيه في سفك الدماء، وقطع الرقاب، وإخراس الألسنة.

وكان للقاضى رأى آخر ، فالسيف عنده لا يحل المشكلة، فحيظل السلطان و دون أن ينال حريته — حاكما على شعب حر طليق ، وقدم القاضى أدلته و براهينه ، وأغرق فى نصوص فقهية : شرعية ، وقانونية ، محورها أن السلطان ليس سوى عدر قيق ، وهو فاقد _ إذن _ أهلية التعاقد ، وهو متاح يتصرف فيه ، ولما كان السلطان الراحل لم يخرجه من هذه الصغة _ صفة المتاع _ إلى صفة الإنسانية بالعتق قبل الوفاة فقد صار جزءاً من ميرائه ، ووارئه هو الوحيد الذي يملك حق التصرف فيه ، وليس للسلطان الراحل وريث ، إذن تؤول تركته إلى بيت المال ، وبيت المال لا يستطيع أن يعتقه دون مقابل ، ولا يستطيع أن يحتفظ به ، لأن بيت المال لا يحتفظ إلا بالأمتعة التي تدر غلة على العامة ، وليس السلطان من هذه الأمتعة ، وإنما هو متاع عقيم ، يجب أن يتخلص منه بيت المال بايعه كسائر الأمتعة العقيمة ، وبيت المل لا ببيع أمتعه إلا في المزاد العاني ، حتى يحصل على أغلى عائد ، وإذن يجب أن يباع السلطان في المزاد العاني .

وخاول الوزير والسلطان إثناءالقاضي عن رأيه ، أوعن الجهر به ، ورغب إليه الوزير في أن يشتري السلطان وبعتقه في السر ، ورفض القاضي جدعوي

أن القانون لايعترف بالتصرفات السرية ، وأصر على أن يباع السلطان فى المزاد العانى ، وزاد من عنده شرطاً . هو أن من يرسو عليه شراء السلطان يعتقه فى الحال ، وبهذا يفيد بيت المال ولا يضار . ويظفر السلطان بعتقه وتحريره .

وعاود الوزير إيضاح رأيه في أعمال السيف، ورفض القاضى أن يشاركه في إهدار حرمة القانون والشرع. وعيل صبر السلطان فلوح بسيفه هوللقاضى نفسه. وجعل السلطان يسترجع أمجاده الحربية ومقدرته الفتالية. ويسفه إرادة القاضى التي تظهر سلطانه في هذا المظهر المزرى المهين. وخشى الوزير أن يذهب القاضى شهيداً على الرغم منه . . .

وحاولا إفهام القاضى أن الصفقة خاسرة لمن يشترى السلطان ، فاحتمى القاضى بالوطنية ، وادعى أن الذين يفتدون حرية السلطان بأموالهم غير قليل، وأن من علامات المجد أن يحضع السلطان للقانون ، مثلما يحضع له سائرالناس . وأعطى السلطان فرصة الاختيار (الأولى) بين السيف الذي يفرضه على الناس ولكنه يعرضه للخطر والقانون الذي يتحدى السلطان ورغباته ولكنه يحمى حقوقه . وبعد برهة طويلة من التفكير أعلن أنه اختار . .

الفعل الثاني :

فى الفصل الثانى نرى الساحة عينها ، ونشاهد حركة الحراس وهم ينظمون صفوف الشعب حول منصة نصبت .

ويدور حوار بين خمار وإسكاف حول المزاد العجيب، الذي يجرى بعد قليل فى هذه الساحة، وجعلا يمنيان نفسيها بمشهد فريد، ويتحدثان فيا يصنع كلاهما بالسلطان لو أتبيح له أن يحتازه، واتفقا على أن يشتركا فى احتيازه، فيكون لدى أولهما ليلا يقص على الندمان معاركه ، ويحكمي عن طرائفه وأسفاره ، ويكون لدى الإسكاف نهارا ، يجلس أمام حانوته على مقعد مريح ، وقد ألبس حذاء جديداً ، فهو يعرضه .

ويتجمع الناس ، ويتحدث الجموع من رجال ونساء وأطفال في أمر السلطان العروض ، ويدخل الجلاد والمؤذن (اللذان عرفناهما في الفصل الأول) في نقاش حول النجر الذي لم يؤذن له .. ثم يظهر موكب السلطان ، عشى فيه قاضى الفضاة ، والوزير ، والنخاس الذي جا ، هذه المرة ، ليتولى إشهار المزاد .

وقدم النخاس القاضى ، فأعلن هذا شروط البيع ، وتحدث الوزير عن الحدث الفذ الضخم ، وعن السلطان المجيد الذى يطلب حربته عن طريق القانون ، فهو يلجأ إلى شعبه ، بدلا من أن يلجأ إلى سيفه المشهود له بالنصر في معارك المغول ، وأن هذا اليوم فيه اختبار لوطنية أفراد الشعب ، حين يننافسون في تقدير السلطان وتحريره .

وسارت إجراءات المزاد سيرها المعروف ، ورسا المزاد على رجل مجهول بثلاثين ألف دينار ، وقدم إليه صك البيع فأمله ووقعه ، وقدم إليه صك المعتق فرفض إملاله وتوقيعه ، بدعوى أنه مأذون له فى الشراء فقط. وبأن أن الرجل لم يشتر السلطان لنفسه ، وبذلت محاولات لسانية ومادية لحمله على توقيع صك العتق وهو يأبى ، ونوقش فى أمر موكله ، فأبان طرفا من نعته لا يكشف عن شخضه . . ونفد صبر الوزير ، فأمر بأرسال الرجل إلى حيث يمذب وهو يتوسل إليهم أن يتركوه وبينا الحراش يحيطون به إذ انفتح باب دار الغانية ، ودعتهم أن يتركوه ، وقدمت أكباس المال ثمنا للصفقة التي

Letter to the second to the se

أبرمها وكيلها عنها ، وسط دهشة الجمهور وصياحه فى وجهها : العاهرة . . العاهرة .

وحاول الوزير والقاضى أن توقع الغانية صك العتق ، فأبت ودخلت مع القاضى فى سجال ، احتكمت فيه إلى منطق القانون الذى يحميه القاضى نفسه ، فالشراء هو امتلاك شى. فى نظير ثمن ، والعتق التخلى عن الشى. دون مقابل ، والقاضى جعل العتق شرطاً للشراء ، أي جعل ملك الشى. مشروطا بالتخلى عنه ، فلكى تملك يجب أن تتخلى ، بعبارة أخرى : لكى تملك يجب ألا تملك .

وأسقط فى يد القاضى ، ولم يستطع قرع حجتها بحجة ، فوسمها بالخديمة والغش والتحايل ، وحاول أن يؤلب عليها الجمهور باسم الأخلاق ، لا باسم القانون الذى رآه السلطان حكما يجب على القاضى أن يرضخ إليه ولم يفد تدخل الوزير وتلويحه بسيفه . . وكان على السلطان أن يختار (للمرة الثانية) . . فاختار أن يمضى فى طريق القانون ، مهما صادفه فيه من أو حال .

وهال الوزير أن تنتصر الغانية ، فأثار عليها الشعب ، وانقسم الشعب على نفسه : بعض يطلب موته ، وبعض يرفضه ، والمرأة تصييح في الجوع ، تدافع عن موقفها ، وتنفي أن لها ذنبا أو جريرة . . ويحسم السلطان المتنة بإعلان أنه لا معرر لقتل المرأة ، إلا أن يكون الوزير يزيد اللجو ، إلى تبرير شبه قانوني لاستخدام السيف . . وكان على السلطان أن يحتار (للمرة الثالثة) بين الوحل والدم . . فاختار . . اختار الوحل ، أو — كا قال — اختار أن يمضى قدما إلى الأمام في خط مستقم .

Market Committee and the second secon

المسا. عاد إليها: وجادلها السلطان في صلاح رأيها ، فعرضت عليه حجرة في بيتها منفردة هادئة ، يمكنه أن يصرف فيها أموره مع رجال دولته . وكاشنها السلطان بما يقوله الناس عنها ، فاعترفت له بأن وخز الناس لم يعدد يؤلمها .. وأحست لطف جديثه ، فعدلت من صلابة حديثها ، وتراخى منطقها ، وهي تتمنى أن تدخل السرور على قلبه ، لكنها تريد أن تشعر أنه هو لها وحدها ، وأن يقى مع ذلك سلط ذا ، وأقنعها بتعارض الإرادتين ، وبأنه لابد من تضعية ... فاما أن تتخلى هو عن عرشه في سبيل ارادة الأولى ، وإما أن تتخلى هي عن مله في سبيل الإرادة الثانية : وفي الأولى استمرار رقه وعبوديته ، وفي الآخرة حريته وسيادته . وكان على الغانية أن تختار ، وكان ولما أن تتركه من يدها فتفقده إلى الأبد ، ولكن كان ،ؤلما أيضا أن تفقد البلاد سلطانا في مثل عدله وشجاعته .. واختارت .. اختارت أن توقع صك العتق بشرط، هو أن منعها السلطان ليلة واحدة في ضيا فتها .

الفصل الثالث:

فى الساحة التى رأيناها فى الفصلين السابقين يظهر الوزير آمراً الجنود أن يطردوا الناس عن الساحة ، والجموع ترفض ، ويدافع الإسكاف والحمار عن حقهما فى البقاء ، ويعلنان للوزير أنهما وسائر الناس لن نغمض جفونهم وهم يعرفون أن مصير سلطانهم فى ميزان الأهواء المتقلبة ، وأنهما — ومثلهما كثير — عقدا رهانا حول وفاء الغانية بوعدها أو إخلافه ، واستشاط الوزير غيظا ، ودبر مع الجلاد امراً يطبيع برقبة الغانية إن أخلفت وعدها ، واتفقا على اتهامها بالخيانة الوطنية وأنها جاسوسة للمغول .

هذا في الساحة . بينا يطل عليها من بيت الغانية جانب بن المشهد ، يمثمل حجرة الإستقبال في هذا البيت ، حيث نراها مع السلطان . . ونسمع السلطان

يطرى منزلها ، ونراها جالسة عند قدميه ، تشرج له حكاية زوجها ، الذي كان من أغنيا التجار ، وكانت هي إحدى جواريه ، وكان له ذوق وولع بالشعر والغنا والعزف ، فنشأها على حب الفن ، وكان يحضرها في ولائمه ، ويسمح لها بمحادثة أضيافه من الشعرا والمغنين وأصحاب الظرف والفكر ، فسهرت معه ومعهم الليالي الطوال ، دون أن تخطى أو تتبذل ، حتى أعتقها مولاها وتزوجها وسمح له يشهود مجالسه من ورا ، حجاب ، فلما مات لم تستطع التخلي عن عادتها ، فاستقبلت أضيافه على الصورة التي تركها زوجها عليها ، ولما لاك الناس سيرتها لم تجد معني للمضى في الاحتجاب خلف الأستار ، وجعات من نفسها قاضياً على تصرفاتها ، ما دام حكم الناس قد أدانها .

وطلبت إلى السلطان أن يقص عليها ، فتألم لهذا ، وتصور وضعه وإياها هو وضع « شهريار » و «وشهر زاد » معكوسا ، فسرت عنه ، ورقصت له ، واعترفت له بأن صحبة الرجال تعلولها ، من أجل النن والشعر والغنا ، والطرب ، « من أجل أرواحهم ، لامن أجل أجسادهم » وأنها عازمة ألا تغير عادتها ولو امتلا طريقها بما يظنه الناس وحلا . وتحادثا فياكان من أمرالنهار وذكرت إبحابها بهدوئه ورباطة جأشه وثقته بنفسه وصر احته واحترامه شروط اللعب في أمانة وإخلاص ، وظنها تتملقه في وقت كان الواجب الاجتاعي يدعوه إلى إطرائها .

وسألته عن الحب، فاعترف أن شواغله لا تسمحله بوقت ينفقه في الحب. وسألته : أيعود إليها بعد أن تعتقه أم ينساها ? وأجابها إجابة لبقة : إنه لن يمحوها من ذاكرته كلية ، أما أن يعود إليها فسؤال . عسير الجواب . ودعته إلى تناول العشاء داخل المنزل ، شاهدنا إطفاء نور الحجرة ، وعدنا لى الساحة نشاهد الإسكاف والخمار يتحدثان عن رهانهما ، والوزير يستمع إلى

Commence of the second second

خلاده وهو ينهى إليه ما يلغط فيه الناس ، بسبب قضاه السلطان ليلته فى بيت داعر ليرضيها ، ويحامى الوزير ، ويتهم الناس بأنهم لم بفهموا إلا الجانب التافه عن المسألة ، ناسين ما فى مسعى السلطان من مقصد نبيل وهدف سام .

وجا القاضى ولاك مع الوزير ما يقوله الناس .. واستطالا الزمن ، وخطرت للقاضى خاطرة ، وهو أن يدعو المؤذن الصلاة الفجر قبل موعده وطي عهدته هو (عهدة المؤذن) .. وقد فعل .. وكان حدثا غريبا ، ها جالناس له، ودهشوا، واحتجوا عليه ، وسخطوا ، وكادوا يبطشون بالمؤذن المسكين .

وأضاء بيت الغانية ، وأطات منه مع السلطان ، ودهشا للا ذان كما دهش الناس ، ثم حاول القاضى أن يبرهن للغانية أن الذى سمعت هو صوت المؤذن وهو يؤذن لصلاة النمجر ، وآن _ إذن _ أن تبر بوعدها ، فا ن حلول الفجر لا دخل له فى الموضوع وحاول السلطان _ وهو يكشف احتيال القاضى والوزير على القانون _ أن ينيها عن مثل هذا العبث ، واحتج القاضى بأته ينقذ السلطان من امرأة كهذه ، فصرخ السلطان فى وجهه ، مصمها على إنقاذ الشرط . . وهنا أعلنت الغانية أنها ليست أقل من القاضى إخلاصا للسلطان ، ولهذا . . تعلن عتقه .

وأثنى القاضى على طيبة المرأة! فأقر السلطان لها بالاحترام، ودعا الوزير إلى أن يصدر عنه أمر للرعية باحترامها، ووجه إليها الشكر، ورجاها أن تقبل مثل مادفعته من ماله الخاص فاستعقت من قبول رجائه وهي تعد ماصنعته شيئا زهيدا أسهمت به في حدث عظيم، وإنه كفاها الذكرى الجيلة، التي ستعيش عليها طول حياتها . ورأى السلطان أن يتوج هذه الذكرى، فأهداها يا قوتته الفريدة . . وغادرها مودعا، وهي تبكى . . من الفرح .

الفكرة الهدف

قدم « توفيق الحكيم » لمسرحيته بأنها قد كتبت في خريف عام ١٩٥٩ م باللغة الفرنسية ، بعنوان (اخترت) ، ونشرت في « باريس » . وقال : إن الذي أوحى إليه بمسرحيته إنما هو سؤال يقف العالم اليوم أمامه حائراً ، وهو : هل حل مشكلات العالم يكون في الاحتكام إلى السيف أو إلى الفانون ? ، والملاحظ أن أصحاب السلطان — بمن يملكون تقرير مصير البشر — حائرون بين الالتجاء إلى القوة والالتجاء إلى المبدأ ، فني جانب يملكون الفنبلة الذرية أو الهيدروجينية والقواعد الصاروخية ، وفي جانب يقف القانون أو المبادى وهيئة الأمم المتحدة ، وإنهم لحائرون بين الجانبين ، أو إنهم لا يجرون على انحاذ القرار الحاسم . أى الجانبين يطرحون وأبهما يستبقون? لا يجرون على انحاذ القرار الحاسم . أى الجانبين يطرحون وأبهما يستبقون? وهذا الموقف الحائر أو الحائف من تبعة الاختيار النهائي بين السيف والقانون قد جر العالم كله إلى حيرة شاملة واضطراب عام . والمؤلف قد وضع هذا السؤال وهذا الموقف في إطار شرق قديم .

دارت المسرحية _ إذن _ حول فكرة وحيدة ضخمة ، ولم تثر مشكلات فكرية كثيرة . وهذه الفكرة الوحيدة الضخمة هي : ماذا يجب أن يحتكم إليه العالم في حل مشكلاته أ إلى السيف أم إلى القانون . وهذه الفكرة ثمثل قطاعا من الفكر العام لـ « توفيق الحكيم » وهو البحث عن المصير الإنساني ، وهو بحث يشغل به « الحكيم » نفسه .

وقد حاول المؤلف في مسرحيته أن يعرض فكرته في قطاع جزئي من الحياة ، و عوقطاع الحكم والسلطان ، ولجأ في الوقت نفسه إلى الإطار الشرقي القديم ، الذي يعتبر « الحكيم » أقدر على استيعابه واللعب بمادته ، بعدما ألف فيه كثيراً ، من مثل : « شهر زاد » و « أهـل الكهف » و « سلمان الحكيم » : ولجأ المؤلف إلى الحرافة الأسطورية ، ولم يكن له سند من الواقع الأسطوري — إذا صح أن للا ساطير واقعاً — واخترع المؤلف بحياله الحلاق خرافته ورسم أبعادها ، وألبسها ثوب الظاهرات التاريخية ، إذ ماعرف تاريخ المالك هذه الظاهرة ولا شبيها بها . وقدر المؤلف على أن تنتصب خرافته له بشراً سويا من الفن ، وكانت قد عاشت في ضميره كما تعيش الأساطير في ضمارالناس ، فعمدقها ونقلها إلى مسرحيته ، ولكنها كانت واضحة الرؤيةله، فلم تلتو عليه وسارت في عمال الإطار الشرقي الدي قلنا : إنه ارتضاه ، فشاهدنا الأوضاع المقلوبة (التي سنذكرها فيا بعد) ، وسمعنا أكثر من مرة حديثاً عن الرق والرقيق وتنشئة العبيد والجواري والغناه والتسري .

وعلينا أن نأخذ في الاعتبار أن « الحكيم » ألف مسرحيته باللغة الفرنسية ، وأن المسرح الفرنسي قد عرضها ، ونالت استحان جمهوره هناك ، وذلك لأن الشعب الفرنسي شعب مولع بالحقوق ، يقدسها ، ويعلى أمرها ، ويعدها محور النجاح في السياسة والاقتصاد ، وأساس الروابط الاجتاعية والإنسانية ، والدولية .

وعلينا أن نأخذ في الاعتبار أيضا أن « الحكيم » تخصص في القانون وعاش فترة نشأته وشبابه في ظله ، إذ كان أبوه قاضيا مرموقا ، ثم عمل المؤلف من أجل القانون مدة ، أملت عليه (يوميات نائب في الأرياف) ثم (ذكريات الفن والقضاء) وإذا كان الفن قد غمره وجرفه واستغرقه ، ولم

يقاومه « الحكيم » ، بل استسلم له ، ورضع منه ، وانفمس فيه ، ورأى فيه مثاله ـــ لايعدم هذا الفن أن يجد في معارف صاحبه متنفسا ، وفي أطوائه مددا .

وكل من هذين الاعتبارين كفيل بانجاح مسرحية (السلطان الحائر) في وقت أيقن فيه العالم الحر أن سلاح القوة لا يحل مشكلات العالم بقدر ما يحلها التفاهم، ومن هنا تبرز أهمية القانون في إحلال هذا التفاهم وإرسائه في ضمير الشموب والأمم .

نستطيع أن نقول: إن الحدث نما حتى قرب نهاية الفصل الأول، حيث شهدنا السلطان يشهد — كعادته أو على سبيل الصدفة. لا ندرى — محاكة يعلن فيها أنه (أى السلطان) عبد، يحكم شعباً حراً. وكان لابد أن تصحح الأوضاع، ويطمئن السلطان على رقبته محررة، ويطمئن الشعب على حاكه حراً. وبذل السلطان جهداً كبيراً — وكذلك الوزير — فى سبيل الوصول إلى حل، ولكن قاضى القضاة جبههما، ولم تلن قناته: وواجه السلطان موقف عسير، وتصلبت الأزمة، وكان عليه — وحده — أن محتار إما الحق والقانون وإما القوة والسيف، وأخيراً أعلن فى نهاية الفصل الأول الحيازه إلى جانب الحق والقانون.

وعلى هذا يأتى الفصلان الثاني والثالث وعاء، ينضج فيه المؤلف مزايا الحقى، ومزايا الانحياز إليه، وأبعاد السير المستقيم الذي يحجى كل من يسير في طريق القانون. وتكون المفارقات اللطيفة التي اطلعنا عليها في هذين مادة جملة وخصبة لإطالة المسرحية وتلوين الفكرة، لا أكثر ولا أقل.

ونستطيع أن نزعم أن « توفيق الحكيم » أتى فى هذه المسرحية أمراً جديداً لم نعهده من قبل ، وذلك أنه لم يكتف بأزمة وحيدة ، فأضاف عليها أزمتين اثنتين أخريين ، وفى كل فصل من فصول المسرحية الثلائة أزمة يحل عقدتها فى نهايته .

الأزمة الأولى في الفصل الأول ، وقد كشفناها .

والأزمة الثانية في الفصل الثانى ، فلنا أن نتصور _ بعد اختيار السلطان الانحياز إلى جانب القانون _ أن العقدة لم تحل ، فإذا نحن أمام (مزاد) (م م ح السلطان الحامر)

يرسو على غانية ، لها الحق فى أن تحكم أهوا،ها فيا تملكه وفيمن تملكه ، ولقد سعت فى سبيل احتياز السلطان ، ودافعت عن أهليتها فى النصرف ، ورفضت أن توقع صك العتق ، وواجهت المحاولات العديدة لإثنائها عن رأيها وصرفها عن المضى فيا هى بصدده ، ولم تمنن ، وثبتت فى موقف صعب ، وكان على السلطان أن يواجه _ مثلها _ موقفاً مماثلا ، فرأى أن القانون فى صف المرأة ثم رأت هى الشعب بثار ضدها ويتنادى برأسها ، فقا بلته جريئة شجاعة ، وهى فى أعماق نفسها تدبر ، ثم انتصرت ، وأحست الزهو . . . وهنا تصاعدت الأزمة ، فرأت المرأة أن تحل عقدتها با علان شرطها وهو أن يبيت السلطان فى دارها ليلة ضيفاً ، حتى يؤذن الفجر . .

والأزمة الثائثة في الفصل الثالث ، فلنا أن نتصور _ بعدأن امتلكت الغانية المسلطان وأمسى رهينة دارها ومشيئها _ أن تقفز الأزمة من جديد ومحورها هذه المرة الحوف من أن تخلف الغانية وعدها ، والدلائل كلها في يدى أفراد الشعب تنطق بهاذا ، فالشعب يموج ويهدر ، ولا يقر له قرار حتى بطمئن على سلطانه إذ كيف يبيت السلطان في دار داعر ، والسلطان نفسه مشدود إلى مثل ريبة الناس في ما لكته ، وقد أوقعه في يدها سوء حظه أو انحيازه إلى القانون . وتحاول المرأة أن تكشف حقيقتها وواقعها ، ويحاول السلطان أن يصدق ما يسمعه منها ، فذا أفضل له من التكذيب ، وأدعى إلى الحمئنانه . . ويعلى الشعب والحكام في خارج الدارغليانا ، ويدبر الوزير خطة لنسف المرآة ويحتال القاضى على إنفاذ الشرط بتعجيل الأذان ، ويغضب السلطان لهذا ويحتال القاضى على إنفاذ الشرط بتعجيل الأذان ، ويغضب السلطان لهذا ويتفور الأفئدة . . فاذا المرأة شحل العقدة . . وتعلن عتق السلطان .

لم يتوفر غنصر الصدفة فى هذه المسرحية ، والمصادفات إذا امتلاَّت بها المسرحية — أى مسرحية — أشغرتنا بتخلعها أو تلفيقها ، وهذا مما يحاول والحكم » أن يبتعد عنه ، وقد يكون غدد قليل من المصادفات مقبولاً .

ونذكر مثالين كان يمكن أن يظهرا فى مسرحية (السلطان الحائر) على سبيل الصدفة ، ولكن الولف لم يشأ ذلك ، استكمالا منه للفن المسرحي .

المثال الأول: عدم إعتاق السلطان الراحل لسلطان المسرحية ، أرجعه المؤلف إلى سوء تقدير الوزير (ص٥٦) .

إلى مستحق الموت . أعرف ذلك ، فهذا جرم لا يغتفر ، السلطان الراحل ما كان يستطيع أن يفكر في كل شيء ، أو يذكر كل شيء . إنه لمن صميم عملي أنا أن أفكر له ، وأن أذكره بالخطير من الأمور . كان من واجبي أنا حقا أن أعرض عليه موضوع العتق ، بما له من أهمية خاصة ، وأن أعد ما يقتضيه من إجراءات شرعية . ولكن مقامك العالي اعد ما يقتضيه من إجراءات شرعية . ولكن مقامك العالي — يا مولاى — ونفوذك وهيبتك ومنزلتك العظيمة في النفوس ، كل تلك الصفات في سموها جعائنا نسهو عن حاة الرق والعبودية بالنسبة إليك ، وعن حاجة من كان في مثل ارتفاعك إلى مثل هذه الحجج والوثائق . . ما فطنت والته — لهذا الأمر إلا فيا به — د عندما جلست — يامولاى — على الهرش . . عندما جلست — يامولاى — على الهرش . . عندما جلست بأكله ، وتملكني الهلع ، وكدت أجن . . لولا أني هدأت

مَن روعَى ، وتماسكت ، معللا النفس بأن هذا المُوضوع لَنْ يَتَأْخَ له يوما أن يفتح ، أو يثار ..

المثال الآخر: شراء الغانية للسلطان كان يمكن أن يأتى صدفة ، فمن يدفع أكثر يكن هو الشارى ، والسكن المؤلف أبان عن إحجام الأثرياء عن الإسهام في مثل هذا العمل الوطنى الجليل ، لأن العمققة خاسرة تجاريا ، ولما دخل وكيل الغانية في المزايدة على الشراء دخلها بتصميم واضح ومستمر ، فأتهمه الناس والمزايدون الآخرون بخاصة - بالهزل والمجون ، ولكن التصميم كان منبعثا من الغانية نفسها ، التي كانت ترى أن الموقف للجد لا للهزل ، (راجع ص ١٠١ وما بعدها):

الإسكاف: يا للهول! . . من يكون هذا الرجل! الخمار: شخص ما جن من طرازك ولا شكا

الإسكاف: ومن طرازك أنت أيضاً ا

الخمار : يحيل إلى أنى رأيت هذا الرجل في مكان ما ا ..

الإسكاف: (ملتفتا إلى نافذة الغانية): انظر.. هاهى ذى فى نافذتها ..
تبرق فى أتم زينة وبهرج ، كأنها عروس من الجلوى!..
(يصيح بها) أنت أيتها المليحة فى عليائك ،.. ألست مواطنة
مخلصة أنت الأخرى ?!..

الغانيـة : اخرس أيها الإسكاف 1 . . إنى است ممن يهزل فى مثل هـذا الغانيـة : اخرس أيها الإسكاف 1 . . والله إن لم تكف لأبلغن عنك ، وعندئذ توضع فى الحبس ا . . .

ر الإسكاف: (هامسا للخار) أجادون هم في كل هذا ? ! . . هؤلاه ؟ ! . . الجيار : الظاهر . . النجاس : تسعة وعشرين .. تسعة وعشرين ألف دينار .. تسعة وعشرين المجهول : (صائحا) : ثلاثين ! .. بمبلخ ثلاثين ! .. ثلاثين ألف دينار . النجاس : ثلاثين ! .. بمبلخ ثلاثين ! .. ثلاثين ألف دينار .

الإسكاف: (هامسا): ثلاثين ألف دينار.. يلقى بها فى البحر!.. يا للجنون!..

السلطان: (الوزير): هذا هو الحد الأقصى للتقدير الوطنى النبيل!.. الوزير: يامولاى!. إن الحاضرين هنا للمزايدة هم فى الأغلب من مخلاء النجار والموسرين، ممن ركبت فيهم طبيعة الشح، والرغة فى الربح، والضن بالمال فى سبيل هدف أسمى.

النخاس: تقدم أيها الفائز ، . وتقبل التهنئة على حظك السعيد ! . . (الجاهير تهتف له) .

الوزير : أهنئك أيها المواطن الصالح ، وأحييك .. (هتاف من الجماهير) . النخاس : (صائحا) : السكوت ! .. السكوت ! ..

الوزير : (مستطردا): أحييك أيها المواطن الصالح باسم الوطن، وباسم هذا الشعب المخلص الأمين الذي نبعت منه ؛ لتشتري وتفتدي حرية سلطاننا المعظم!.. إن عملك النبيل هذا سوف ينقش أبد الدهر على صفحات تاريخ هذه الأمة المسكريمة!..

فى مسرحية (السلطان الحائر) أربعة أشخاص يقومون بالأدوار الأساسية الرئيسية وهم — بحسب ظهورهم على مسرح الأحداث —: الغانية، والوزير، والسلطان، وقاضى القضاة.

ومن عدا هؤلا. الأربعة شخصيات (جاهزة)، لم يسهموا فى تـكوين الحدث أو تنميته، وإن ساعدوا ــبعلاقاتهم مع الآخرين ــفى سيرالحدث فى المجال الذى أعد له، ومن هؤلا.

الجلاد ، فانه يؤدى عمله كما فرض عليه ، وكما يفهم هو منه ، فهو تابع للوزير ، وذيل له ، يأ تمر بأمره ، وينتهي بنهيه . والحادم ؛ فانها ظل سيدتها .

والنخاس ، صناعته الدلالة فى سوق الجوارى والعبيد ، وهو يمارس هذه الصناعة فى المسرحية مثلما يمارسها فى الحياة ، أما ترترته التى جرت عليه هذه المصيبة التى وقع فيها ، فهى ملازمة له وصدى لصنعته ، على أن معرفته السابقة بأحوال السلطان فى صباه كانت مادة جيدة لهذه الترترة ، وهى يتباهى على نظرائه بها ، وكانت أيضا تكأة للمؤلف ليستدعى بها المحكمة .

وقد وقق المؤلف — فى الفصل الأول — فى إبراز النمط الذى ينتمى إليه كل من الأشخاص الأربعة ، ومن ثم جمل كل منهم يحيى شخصيته من خلال نمو الحدث والحوار والمواقف التي وضع فيها .

فالغاند:

بدا من أول الأمر أنها مترفة ذات نفوذ ، فقد سعت في إنقاذ النخاس من المصير الذي كان ينتظره مع الفجر ، ولم يستطع الجلاد أن يثنيها عن سعيها ولم يقاوم المؤذن دعوتها برغم قربه من سمت الصلاح . ثم دخلت (المزاد) — عن طريق وكيلها — جادة لاهازلة كالآخرين ، وقدد انتوت في نفسها أمرالم يتكشف لنا إلا في النصل الثالث ، وهو أن تشجب مطاعن الناس فيها ، وترد مكا يدهم في نحورهم ومن هنا تفسير تصميمها على احتياز السلطان ، بإغلاء معره و تنحية المزايد بن الآخرين على شرائه، ومحاجتها العنيدة للقاضي، ووقو فها في وجه الوزير ومجابهتها لقوته وسطوته و تأليب الجموع عليها، وعدم استسلامها لرجاء السلطان أن تتركه وشعبه إلا بعد أن يمنحها ليلة . وفي هذه الليلة استطاعت أن تعطف السلطان عليها من مركز القوة لامن مركز الضعف ، وأن تنتزع من جرأتها و ثناءه على عنهم، كان له صدى في نهاية المسرحية ، حين أمر باحترامها ، وعدها من فضليات النساء .

والوزير:

تحور شخصيته السياسة . وللسياسة منطق متقاب ، تارة يميل به ألى البطش والعسف ، وتارة يرتد به إلى الملاينة والمصانعة .

كان الوزير باطشا معتسفا ، حين أمر بسفك دم النخاس دون مساءلة ، وحين أشار على السلطان بالشدة مع الناس، وحين دفع وكيل الغانية إلى أيدى الحراس وحين ألب الجموع على الغانية ، وحين دبر لها مكيدة تظهرها في مظهر الجاسوسة الخائنة .

وكان الوزير مصانعا داهية ، حين اعترف بخطئه وتقصيره في عدم عتق سلطانه ، وحين حاول إثناء القاضي عن رأيه في التصرف في السلطان أو عن الجهر به ، وحين ظهر مظهر الولاء للسلطان في دعو ته القاضي أن يتدبراسرا أمر بيع السلطان وعتقه ، وحين استل سخيمة السلطان وهو يرفع السيف على القاضي ، فادعى الوزير أن القاضي ينال بهذا شرف الشهادة دون استحقاق .

والسلطانه:

المحور الذي تدور عليه شخصيته هو الحيرة ، التي كان يخلصه منها عقله مضحيا بالاعتبارات العاطفية .

فهو _ أولا _ حائر بين رقه وحريته ، فهو يعترف بالرق ويفخر به والكمنه يرفض أن يمتى رقيقا ، يوكل إليه أمر هذا الشعب الحر ، وهو يزعم أنه لابد أعتى ، ولكن صك العتق مضيع ، فعليهم أن يبحثوا عنه، وينشروا على الناس نصه .

وهو - ثانيا - حائر بين السيف والقانون ، فهذا وزيره يطرى مزايا السيف ، الذي خلق للعمل لا لازينة . والسلطان له من ماضيه في الحروب وأعجاده في قتال المغول مايقنعه بقوة السيف وصلاحه في الإملاء والقهر والغلب. وهذا قاضيه يحتمى بالشرع و بالقانون ، ويتشجع في إبدا، رأيه ويهدد تهديدا مقنعا باعلان الفضية على الملائ ، وحين تتبدد محاولات الوزير والسلطان معه ، لا يجد السلطان مفرا من قطع الحيرة ، فيختار القانون ، وما تزال تغلى في أعماقه مراجل الغضب .

وهو _ ثالثا _ حائر بين الوحل والدم، فهذه امرأة ساقطة تشتريه، وترفض إمضاء شرط العتق، وتحاج قاضيه فتنتصر عليه، وتواجه وزيره بمثل حماقته، وتقف من السلطان نفسه موقف عناد على الرغم من ملاينته

السلطان . ويسقط فى يد الجميع ب ماعدًا الغانية ب فلا بجد السلطان مفرًا من الاختيار بين الوحل والدم : الوحل الذى يقتضيه إنفاذ القانون والتسليم للمرأة بحقها فى احتيازه ، والدم الذى يوشك الوزير أن يجريه أنهارا .

وقاضى الفضاة :

احتمت شخصيته ورا، (حرفية) القانون لاروحه بأكثر من وجه . فعنده أن الشرع يحتم تحرير العبد بصك يصدر عمن يملكه، وهو لا يرضى عن المشاركة فى تزييف مثل هذا الصك . وعنده أن القانون يحتم بيع متاع الدولة، وهو لا يقبل أن يتم التصرف فى هذا المتاع على وجه آخر، ولو كان فى صالح سلطانه وشعبه . وعنده أن القانون يحتم أن يكون هذا البيع فى (مزاد) على ، وهو لا يقبل أن يتم البيع سرا، ولو كان فى هذا ما ينيله الشرف الوطنى و يحقق العائدة على بيت آلمال .

وباسم القانون يتحايل القاضى ، حين يضع شرطاً فى اعلان البيع ، يلزم به من يبتاع السلطان أن يمضى عنقه فى الحال ، والقاضى قد سمح لنفسه با ملاه هذا الشرط تحت وهم أنه يسار منطق القانون ، وخفى عنه أنه شرط هادم فطنت إليه غانية من العوام لم تتمرس بالقانون ولم تضطلع به يؤما .

وفى سبيل إنفاذ القانون يتطاول القاضى على الشرع ، فقد شرطت الغانية على نفسها أن تعتق السلطان عندما تسمع المؤذن يؤذن لضلاة الفجر ، و تتمخض عبقرية القاضى عن التعجيل بالأذان ، ويعتد سماعه حكما بينة وبين الغانية ويجادل فى شرعية الأذان ولا يجادل فى قانونيته ، ومن ثم يصل إلى مأر به الذى نعى مثله على الغانية من قبل (ص - ١٢٠)

القاضي إن ما تقوله هذه المرأة ليس إلا سفسطة ! . .

السلطان : شرطك هو السفسطة .. فالبيع هو البيع .. هذا شيء بديهي أما الباقي فلا يلزم أحدا ..

القاضى: أجل يامولاى .. ولكن هذه المرأة قد تقدمت إلى المزاد، وهى على ينة من طبيعته، وتعلم تمام العلم ما ينطوى عليه من معنى وهدف .. فتصرفها بعد ذلك على هذا النحو إن هو إلا خديعة وغش وتحايل! ...

السلطان : إذا كنت تريد الآن أن تلقنها درسا في الأخلاق فهذا شأنك أما القانون فلم يعد له هنا محل .. وعليك أن تكف عن التحدث باسمه .

ومرة أخرى (ص ١٨٥) :

القاضى: .. هل سمعت أو لم تسمعي صوت المؤذن ؟

الغانية: سُمَّت .. ولكن .. مادام الفجر لم يزل بعيدا

القاضى: لم يكن الفجر ذاته فى الموضوع... ولكن الوعد الصب على صوت المؤذن وهو يؤذن اصلاة النجر .. فاذا أخطأ المؤذن في التقدير أو التصرف فهو مسئول عن خطئه .. هذا شأنه هو .. ولكنه ليس شأننا نحن .. أفهمت ألى .. . ولكنه ليس شأننا نحن .. أفهمت ألى

الغانية : فهمت .. لا بأس بها من حيلة ! ..

القاضى: إن المؤذن سيحاكم بالطبع على خطئه .. ولكن هذا لا يغير شيئاً من طبيعة الواقع .. وهو أننا جميعاً سمعنـا المؤذن يؤذن لصلاة الفجر من فوق مئذنته .. وإذن فكل النتائج القانونية المترتبة على ذلك يجب أن تأخذ مجراها ..وفى الحال ..هلمى إذن ووقعى!..

السلطان: (صائحًا) يا للعار!..كنى ..كنى أ... أبطلوا هذا العبث! كفوا عن هذا الصغار!.. إنها لن توقع.. إنى أرفض رفضاً باتاً أن توقع بهذه الطريقة!.. وأنت ـــ يا قضى القضاة ـــ ألا تخجل من اللعب هكذا بالقانون ؟ ! . .

القاضي: يامولاي السلطان ..

السلطان: لقد خاب ظنى ا .. خيبت ظنى فيك يا قاضى القضاة ! .. أهـذا هو القانون فى رأيك ? ! . . اجتهاد وبراعة فى التحايل والتلاعب ؟! ..

وهؤلاء الأربعة الأشخاص منهم شخصان تتقابل شخصيتا هما تقابلا كاملا، وهما الوزير وقاضى القضاة ، فسبيل كل منها تختلف ، فالوزير لا يفهم غير لغة السيف ، إلا إذا تطلبت السياسة المصانعة والخداع والتمويه ، والقاضى لا يدرك غير لغة القانون ، ولا يفقه في السياسة شيئاً ، أو هكذا ادعى : ﴿ إِنّى لا أفقه شيئاً في السياسة ولا في مهنة حكم الناس » (ص ٥٠) . ولقد حاول الوزير أن يعتمد على القانون وهو يمارس هجومه على الغانية وهو يدبر لها تهمة الحيانة ، وحاول القاضى أن يحتال بالحداع حين أمر وهو يدبر لها تهمة الحيانة ، ولحاد هذا وذاك لا يغير من واقع التضاد بين الشخصيتين .

والشخصان الآخران _ السلطان والغانية _ قد نرى بينها من عناصر التقابل الاجتماعي ما يجعلها متباعدين ، ولكنها _ لدى إمعان النظر _ يتماثلان في فكرها وهدفهما ، وإن اختلف سلوكهما ، فكلاهما ينشد الحرية من طريق صعبة ، ولايبالي أشواك الطريق . وفي هذا الحوار بينهما في الفصل الثالث (ص ١٥٠) ما يكشف ما بينهما من تماثل :

الغـانية: ... لقد قلت لك الساعـة يامولاى : إن زوجى كان من أثريا. التجار ، له ذوق ، وكان له ولع بالشعر والغنا. ..

السلطان : كنت من جواريه ؟ 1 ...

الغانية : نعم. أشترانى ولى من العمرستةعشر عاما . ثم أعتقنى وتزوجنى قبل موته ببضع سنوات .

السلطان : إن حظك خير من حظى ! .. فأنت لم ينس أحد أن يعتقك .. في الوقت المناسب .

وبعد أن يخوضا فى أحاديث أخر ، وتذكر له أنها من هواة الفن ، ويبدو عليه أن لا يصدق قولها ، تقول له (ص ١٥٥) ·

الغانية: أنت لا تصدق! .. ولا تأخيذ قولى على سبيل الجد! .. فليكن .. ظن بى السوء ماشئت! ليس من عادتى الدفاع عن نفسى ضد ظنون الآخرين! .. إنى فى أعين النياس امرأة سيئة السيرة! .. وقد انتهى بى الأمر إلى قبول هذا الحكم .. وقد وجدت فى ذلك الراحة لى .. ولم يعد من مصلحتى تصحيح رأى الناس! .. عندما يجتاز إنسان أقصى حدود السوء فانه يصبيح حراً! .. وأنا .. في حاجة إلى حريتى! ..

السلطان: أنت أيضاً *! ...

الفانية: نعم .. لأفعل ما يحلو لى ..

ونحن نلاحظ أن كلا منها اجتاز أقصى حدود السو، ، فهى -كما أقرت - أصبحت فى ألسنة الناس عاهرا ، والسلطان نزل عن سلطانه، وقبل أن يباع فى السوق عبدا كالمتاع ، وهذه هى التي اشترته ، وأصبحت الألسنة تنهش سمعته بقبوله السهر معها .

المركة المنظورة والحركة الذهنيسة

لامرا. في أن القضية التي طرحتها مسرحية (السلطان الحائر)، وهي قضية الحق والقوة ، تحتاج أساساً إلى إعمال الفكر والروية ، وتعميق النظر، ومقارعة المنطق أو السفسطة ، مما يفرض الحركة الذهنية أكثر مما يفرض الحركة الجسمية المنظورة .

وبالتسبة للحركة الجسمية المنظورة نشهد في الفصل الأول النخاس الحكوم باعدامه مقيداً مغلولا ليس له حق الحرية إلا في أن يسمع أغنية الجلاد ، وهذا الجلاد ناعس لا يريد أن يصحو ، وإن صحا فليجرع الحمر ، حتى يزداد كسلا على كسل ، ويأخذ في غناء مقلق . ثم تتحرك الغانية وخادمها للقضاء على هذه الضحجة ، وتشغل الغانية بصرف المؤذن عن أذانه ، وهنا تبدأ حركة الحدث في مجاله نمو النأزم . ثم يأتى الوزين و بعده السلطان وقاضى القضاة المحاكمة ، وتفك أربطة النخاس ، فلا يتحرك إلا ليدافع عن نفسه ، م يخلو الجو لمعركة كلامية بين السلطان والوزير والقاضى ، يتهيأ فيها السلطان لاستلال سيفه .

وفى الفصل الثماني يؤثر الخمار الهمود فيغلق حانه ، وينشط الإسكاف لعرض بضاءته ، وتبدو حركة الشرط لتسكين الناس حول منصة (المزاد)، ويحتل النخاس قمة الحركة كلامية بين الفراة ، ثم يخلو الجو لمعركة كلامية بين الفانية والرجال ، وتثار الجماهير وتستفز .

وفى الفصل الثالث نسمع حركة الجماهير بعيدة عن المسرح فى الأزقة والطرقات. أما المسرح فالحركة عليه هى حركة الأيقاظ الذين قدر لهم أن

يأتوا إلى الساحة بينا الجماهير تهدر في الأزقة والطرقات لم تغمض جفونها للحدث الجلل. وتطالعنا من حجرة الغانية حركة الترحيب بالسلطان بالحديث والموسيق والرقص . ثم ينشط الوزير والجلاد لتدبير مكيدة للغانية ، وينشط القاضى للتعجيل بأذان الفجر ، وهنا تنتهى الحركة داخل المجال ، وتتكشف لنا السخرية (الدرامية) حين نربط بين أذان الفجر المهدر وأذان الفجر المزور ، فالأذان الأول كان للنخاس علامة نهاية الحياة والتخلص من ربقة الجلاد . والأذان الثاني كان علامة للسلطان على بداية الحياة والتخلص من الجلاد . والأذان الثاني كان علامة للسلطان والغانية في موقف أشبه بموقف الوداع ، وإن كان وداع الأحرار .

ومع هذه الحركة الجسمية القليلة ، ومع الحركات التعبيرية التي لابد أنها تطفو على وجوه الأشخاص ، وتعبر عن سلوكهم ونوازعهم - يمكن القول بأن الحركة الذهنية احتوت الحركة الجسمية للائسباب التي أبديناها قبل .

والحركة الذهنية في المسرحية دائرة حول الحق ، الذي يقر به كل ، ولا يريد أن يمس شرعيته ، ومن هنا ينشأ الصراع ، ولكنه صراع يدور في نفوس الناس ، وبين بعضهم وبعض ، حول الانقياد المطلق للحق ، أوالاحتيال عليه . وصلابة الحق تدفع أحيانا إلى اصطناع الوسائل لمعالجه هذه الصلابة وقد تبلغ هذه الوسائل أحيانا درجة المواجهة ، وهذا ما شهدناه في لغة السيف التي ارتفعت في بعض المواطن ، وتبلغ هذه الوسائل أحيانا كثيرة درجة المصانعة والمداراة باللجوم إلى الحيل ، وإلباس الحق ثوبا باطلا ، صفيقاتارة ، وشفيفا تارات، والوسيلة في كل أولئك هوالقانون .

و نتتبع الحركة الذهنية من أول المسرحية ، فنرى النخاس المحكوم باعدامه يلتمس محاكمة عادلة على جريمة منسوبة إليه ، فهو يناقش جلاده ، الذى كفاه راحة بال أنه مأمور بتنفيذ الحكم ، فما يشغل نفسه بظروف هذا الحكم ولا بشرعيته ، ثم يقوم باقناع النيخاس بحاجته (أى حاجة الجلاد) إلى الراحة والهدو. حتى يطبيح برأسه بضربة واحدة لاندع لهوقتا للاحساس بالألم، وهذا من حق النيخاس عليه ، ويصور الجلاد له الصورة الأخرى الفظيمة ، عندما أطاح برأس بخيل فى سلة إسكاف ، وفى سبيل هذا الحق يضطر النيخاس إلى أن برفه عن جلاده .

و تظهر خادم الغانية لتلزم الجلاد أن يكف عن الصخب ، رعاية لحق البيوت في التمتع بالهدو ، و بجادلها الجلاد بدعوى أن بيت سيدتها بيت قدر وهل من حق مثله الهدو ، و تظهر الغانية التي تنضم إلى مولاتها ، و تنشد بعض الاحترام للسيدات ، و يسلم الجلاد بهذا الحق ، ولا يسلم بالصفة التي خلعتها الغانية على نفسها، ثم كانت النعل فاصلة ، فتراجع الجلاد وابتلع شجاعته ، ولكنه زعم أنه سلب الشوة التي كان هو فيها ، و إن في رأسه تلفا بحتاج إلى إصلاح أى الى خر تملا الفراغ ، وهذا حقه في تقديره ، و توات الغانية مل ، دماغه .

وعرفت الغانية قضية النيخاس ، وأرادت أن تسهم فى وصول حقه إليه فاحتالت على المؤدن ، وأقنعته بحاجته إلى شراب ساخن فيه شفاء لصوته وصفاء ، حتى يؤدى واجبه على خير وجه فى هذا الشتاء ، وأقنعت الجلاد —الذى ملائت رأسه بالخمر — بأنه لن يضار مادام المؤذن لم يؤذن بعد لصلاة الفجر ، واعتصم المؤذن بأن الناس تغط فى النوم وقلما يستمعون إلى أذانه وأن الحى حى مترفين أكترهم نؤوم الضحاء وان المسجد خال إلا من رجلين غريب ومتسول ، كاعتصم الجلاد بأن النبعة على سواه . وساعدت هذه الحيل فى استبقاء النخاس حيا ، فأتيحت له عاكمة عادلة ، حضرها السلطان ، وأعلنت لقيمة على الملائ ، فأقرها النخاس ، ولم ينفها ، وإن حاول أن يزي عن شخصه أنه مدعها ، ويميل مقالها على جموع الناس . وقال الوزير : « إنه يستعق الموت للرثرته وإنفلات لسانه » ، ولم يجار السلطان وزيره في منطقه ، وجعل الموت لثرثرته وإنفلات لسانه » ، ولم يجار السلطان وزيره في منطقه ، وجعل

يفخر بأنه من أسرة كل أفرادها عبيد هيئوا لمهنة الحكم ، ثم يدفع بالزور والبهتان دعوى أنه لم يعتق ، ويطلب إلى القاضى أن يبرز للناس صك عتقه فلم تكشف له الواقع المر وأن ليس هناك صك يحرره ، وقع فى غمة حاول الوزير أن يكشفها عنه بالاستئذان فى إعمال سيفه ، ومجابهة الناس بالبطش والقوة وأذكره ذهب المعز وسيفه اللذين دانت بها مصر ، ومال السلطان إلى هذا لولا صلابة القاضى واستمساكه بحرفية القانون، وذهبت عاولات السلطان والوزير معه سدى وهو يرفض ، ويدعى أنه لا يستطيع أن يكذب على نفسه ولا يستطيع التخلص من القانون وهو يمثله ، ولا يستطيع الحنث فى يمين الولا، للشرع ، ويترك السلطان والوزير يفعلان ما يشاءان لأنه مضطر _ بحكم القانون والنفر بعلن أن السلطان فاقد الأهلية ، ما لم يأمر السلطان بعزله أو طرده من البلاد أو قطع رأسه .

وينفد صهر السلطان ، فيأمر مرة بايداع قاضيه السجن ، ومرة يستلسيفه للاطاحة برأسه ، وهو يرى في كلتا المرتين أن من حقه أن يفعل ما يراه ضروريا لصيانة أمن الدولة . ويحاول الوزير — بما له من حق السياسة — أن يوا فق القاضى على حل وسط وهو أن يتم بيع السلطان وعتقه سرا ، ويحتمى القاضى يحتمية الحل القانوني الشرعى ، وهو طرح السلطان للبيع في المزاد العلني ومن يبتعه يعتقه في الحال، ويرى الوزير أن لاأحد يقبل أن يحسر ماله على هذا النحو ويتمسح القاضى بالوطنية لاقرار حق القانون ، فيزعم أن الذين يفتدون حرية السلطان بأموالهم كثير ويلجاً إلى الأخلاقيات حين يقرر أن من علامات المجد أن يخضع سلطان للقانون كما يخضع له سائر الناس ، وينقض الوزير هذا معتمدا أن لسياسة الحكم أساليبها، ويميل السلطان إلى وزيره، ولكن القاضى في القانون حلا وسطا ، وإنما القانون يعترف بالأحق ولا يعترف بالأقوى . ويسقط في يد السلطان ، ويوازن بين سيفه الذي يفرضه ولا يعترف بالأقوى . ويسقط في يد السلطان ، ويوازن بين سيفه الذي يفرضه

ويعرضه للا خطار ، والقانون الذي يحميه وهو يتحداه ، ويعلن قراره الأخير ويختار القانُون

ويبدأ الفصـل الثاني بين الحمار والاسكاف ، يرى الخمـار أن له حقا في المتعة بشهود السلظان وهو يطرح للبيع ، ومن أجل هذا أغلق حانه، بينما يرى الاسكاف أن من حقه التروييج ابضاعته هذا اليوم ، ولهذا فتح حانوته وزين معرضه ، وتحين ساعة البيع فيرى الناس __حتى الأطفال __ أن لهم حقا في الحصول على السلطان مادام صفقة معروضة لمن يبتاع . وقام النخاس بمباشرة البيع، فهذا حق له الآن بعد أن ثبتت براءته ، وانتهى البيع عندما عرض رجل ثلاثين ألف دينار ، ووقع على عقد البيع بصفته وكيلا.مأذونا له في ممارسة الشراء ، وامتنع من توقيع صك العتق لأن وكالته لاتشمل هذا النطاق . وتقفز فى ذهن الوزير الريبة فى الرجل ، ويربد بمنطق التسلط أن يعذبه ليكشف خططه الخطيرة , وتظهر الغانية المشترية تحاج الوزير بحقهافي احتياز الصفقة المعروضة للبيع مادامت مواطنة ومعها نقود ،وتحاج القاضي في شرطه الذي يسلمها حقها في الملك ، الذي استقر لها بمقتضى عقد البيع ، ويسلم القاضي بمنطقها ، وإن نسبه إلى فقيه من فقها. القانون قادر ماجن فاجر ، ويلجأ إلى الطعن في أخلاقها ، واتهام ما لها في مصدره، إذا لا يجوز في منطقه أن يدفع . إلى بيت المال، وتقارعه الغانية بمنطقه، إذ كيف قبله من قبل فيما دفعت من ضرائب ومكوس، وطلبت تسليمها البضاعة التي إشترتها في منزلها فهذا حقها . وأارت حية الوزير فراوده حقه في التسلط على العباد بسيفه ، ولجأ إلى تبرير شبه قانوني لاستخدامه ، فأثار جموع الناس على الغانية فحكموا عليهابالموت ودافعت هي عن حقها فها أقدمت عليه ، فانحاز إليها فريق،وتعين على السلطان ــ بعد أنْ سدت المرأة الطريق ــ أن يختار بين الوحل والدم ، فاختار الوجل ، ثم حُاول أن ينتزع من الغانية اعترافها بصفته ونظام عمله وحقه في ممارسة العمل حرا ، واعترفت له بما طلب إلا بحريته ، إذ أن حقها هي في ملكه حق لاينازع (م ٣ - السلطان الماثر)

فهى لاتريد أن تتركه أو تتخلى عنه ، ثم دغدغها منطق السلطان ، فسلمت له بحرية مشروطة وموقوتة .

وفى الفصل الثالث نرى تدافع الناس على الساحة ورفضهم فادرتها بدعوى أن من حقهم الاطمئنان على سلطانهم ، ونرى صفقات رهان تبرم ، ومثل هذه الصفقات لاتوجد إلا حين تتعارض الأهواه ، وكيف لانتعارض وهم يرون مصير السلطان معلقا بهوى الغانية اللعوب . . ونرى الوزير يديرللغانية جرما ليشهر أمره فى الوقت المناسب ، ويستدر به رضا الشعب — أو صمته — عن عمله ، عند ما يطيح برأس الغانية .

أما السلطان فقد أسلم نفسه للغانية بحقها ، فهو يسألها ما تنوى أن نصنع به الليلة ? ، و ترى من حقها أن يحكى لها قصص بطولاته ومفامراته ، ولا بناقشها هذا الحق بمنطقانو بي ، و إنما محسه بمنطقاطني حين نصور أن الوضع المعكوس أملي على «شهريار» أن يرفه عن «شهر زاد» ، محكم أنها القابضة على رقبته . و تفطن الغانية لعاطفة السلطان المطعونة ، فترفه هي عنه ، و ترقص له ، و يخيل إليه أنها هكذا ترقص لروادها ، لقاء ما يبذلونه من ثمن ، وهنا ينكأ السلطان جراحها ، فتكشف له عن سيرتها وسرها ، وتشجب ما المهمت به من العهر و تلوذ بالشعر والغناء والفن ، فلما لاك الناس سيرتها وجدت من حقها أن تجاهدهم ، و تتبدى لهم ، فلم يعد يجدى تصحيح رأيهم فيها ، و كان منطقها في هذا أنه عندما يجتاز الانسان أقصى حدود السوء يصبح حرا .

وسألته عن الحب، ومن حق المرأة أن تشغل بالحب، وسألته عن مدى استقرارها كانسانة فى ذاكرته، وهذا من حقها كفانية أتبيح لهأ القرب من السلطان.

وَجاه القاضى إلى الساحة ، ورأى الوزير يرمى الناس بالبلاهة ، لأنهم تعلقو ا بالجانب التافه الهابط من مسألة السلطان ، واطرحوا جانبها الوطني الأعظم، ثم ارتأى القاضى أن يحتال على القانون بالتعجيل بأذان الفجر، مدعيا أنه يدنيه من الحق الذى أقرت به الغانية، وهو حق عتق السلطان، ورأى المؤذن فى سعيه لاستخلاص حرية السلطان فحراً ، كما رأى فى تأخير الأذان السابق مفخرة أيضا ، لأنه أنقذ به مظلوما، ومن حقه أن يفيخر بالأمرين على ما بين ظاهريها من تضاد. وثار الناس على المؤذن، وإنهموه بالخبال، ومن حقهم هذا. ودافع القاضى عن منطق القانون فى عتق السلطان، والذى جاء نتيجة طبيعة لأذان المؤذن، وإن لم يمانع فى محاكمة هذا المؤذن على خطئه وهذه غير تلك واعترضت الغانية على الاحتيال، واعتده السلطان عبما وصغارا يحملان على واعترضت الغانية على الاحتيال، واعتده السلطان عبما وصغارا يحملان على المعجل، ولـكن القاضى يستمر فى اللعبة القانونية ولا يحجل، فهو لم يرتكب خطأ فى تطبيق القيانون مادام لم يشترك هو فى لعبة الأذان، ويميل السلطان إلى أن يفى للسيدة بشرطها، والكما تنيله حريته، فا نه إذا كان من حق القاضى أن يحلص لسلطانه فمن حقها أن تكون أكثر من هذا القياضى الخلاصا

وكان السطان قد اطلع على حقيقة السيدة ، ورأى أن من حقها أن تحترم كواحدة من فضليات النساء . وصدر عنه فى هذا أمر إلى الوزير ، كذاك رأى السلطان أن لها حقا فى أن تعوض عن مالها من جيه لا من بيت المال ، ورأت هى أن من حقها ألا تبدد شرفا عظها حازته .

ثم كانت اللحظة الأخيرة ، أءان فيها السلطان أنه لن ينسى أنه كان عبداً لهذه السيدة الليلة ، وتكمل السيدة له الحقيقة فتذكر أنها كانت عبودية في سبيل المبدأ والقانون .

المف_ارقات

حفات المسرحية بعدد من المفارقات ، ساعد على إشاعـة جو الصراع ، ومن ثم جعل المتذوق مشدوداً إلى المسرحية . ومن هذه المفارقات :

السجين المقيد برفه عن جلاده المطلق السراح ، وهذا الجلاد يرجوه أن يزيل انقباضه ، فهو يقول له (ص ١٨ وما بعدها) : « أرجوك أن تزيل انقباضى .. اغمر فى يقول له (ص ١٨ وما بعدها) : « أرجوك أن تزيل انقباضى .. اغمر فى المرح غمرا .. أمته فى بنفحات من الأناشيد والأغانى .. أغرقنى فى الطرب محلو الأنفام ورائع الألحان » . « الشعور بالجو المشبع بالطرب من حولى يريح أعصا بى .. وأحيانا يحلولى أن أغنى أنا نفسى .. ولكن لابد لذلك من شرط .. هو أن أجد من يسمعنى . وإذا وجد السامع فحذار حدار ألا يبدى الإعجاب والاستحسان .. وإلا .. وإلا فإنى أستحى وأخجل و ترج على .. مأغضب غضباً شديداً » . والنخاس يتهم به وهو يسأله : أمستعد هو للاستاع إلى غنائه ? ويجيبه النخاس : « وهل أستطيع شيئا آخر ? . إنك قد تركت لى أذنى حرة طليقة من أجل ذلك بلاريب » .

المحكوم عليه : إنى مهتم

المحكوم عليه : نعم .

المحكوم عليه : وكيف أفعل ذلك ? !

أن تستمع إلى غنائى.

المحكوم عليه : ألح وألح . `

المحكوم عليه : برود ?!

المحكوم عليه ر إنه من أعماق قلبي .

الجـــلاد : إلى لا أستشعر حرارة الإخلاص في صوتك!

المحكوم عليه : الإخلاص 1 ا

لأ الجلاد إلى النخاس المقيد المهين ، لـكى يدفع هذا عنه شر خادم الفانية ، وعد الجـلاد من سقوط الهمة وقلة الشهامة أن برى النخاس فى يد الخـادم نعلا نضرب بها الجلاد ، فلا يهب النخاس للدفاع عنه ، وإنما يقف مكتوف اليدين ، يتفرج من غير اكتراث ويصغى غير مهتم إلى ما يلقاه من إهانة وتحقير وسب « وليس هذا والله من المرورة فى شى ، » (ص ٣١) .

٣ ــ قام الؤذن في الفصل الأول بتأجيل الأذان ، لينعم بشراب ساخن
 تعده الغانية له ، ولي قد بذلك رجلا من حبل المشنقة . وفي الفصل الثالث يقدم
 المؤذن الأذان عن موءده ، ليستكمل به حريه السلطان .

٤ — أشاع النخاس في السوق القول برق السلطان ، وهو في نظره قول برى. ، لا خطر فيه ، ولا ضرر . وفي نظر الحكام قول جارم (ص ٤٦) : الحكوم عليه : ما فعات شيئا قط سوى أنى لفظت كلمة بريئة . لا خطر

فيها ولا ضرر !

الوزير: إنها كلمة مروعة أثيمة!:

ه ــــ لا يرى الملطان فيما قاله النخاس عن عبودية السلطان السابقة وأنه

باعــه طفلا ما يستحق الموت ، بل يرى الأمر على النقيض ، فقد فتح له باب المستقبل ، بيناً يرى الوزير أن النخاس يستحق الموت لثرثر ته وانفلات لسانه . . (ص ٤٨) . .

السلطان بولائه (السببي) إلى السلطان السابق ، ويدافع عن أسرة العبيد الأرقاء ، الذين نشئوا تنشة قوية قويمة ، أعدوا فيها لتولى الحكم : ثم يحاول فيها بعد أن يحمل القاضى على أن يبحث في خزائنه عنوثيقة عقه ، أو أن يقبل اقتراح الوزير أن تتم صفقة بيح السلطان وعتقه سرا . (ص ٤٩ و ٥٣ و ٩٣)

✓ حار السلطان وتردد مرات بين إعمال السيف وإعمال القانون —
 بين وزير الذي يمثل سلطة القوة وقاضيه الذي يمثل سلطة الحق — بين الوحل والدم حين امتلكته الغانية العاهرة — بين أن يستمر في طرع قه المستقيم مغلولا أسيراً للقانون الذي اختاره وأن يجهز عليه بقوته التي صنعت له أمجاده — بين هذا السيف السيف الذي يخذله ساعة تقرير المصير .

بطش هــذا السيف، فهو تارة يتعلل بمنطق السياسة ، وتارة يدبر للغانية تهمة التجسس لتبرر مسلــكه الغاشم منها .

ب يدفع القاضى المؤذن إلى أن يؤذن لصلاة الفجر قبل موعده ،
 ويراه يحل من الشرط الذى ارتضته الغانية . بينا رفض قبلا أن يتم عتق السلطان سراً ، مع أنه لايخالف القانون فى شى و إلا فى صفة العلانية .

. ١ — وقعت الغانية في حيرة بين الملك الحاص والملك العام ، فبهــا رغبة أن تحتاز وحدها السلطان لأنه ملكها الحاص ، وبها نزعة إلى ألا تحرم منه الشعب ، وأن تدعه يحكم ويهي سلطانا . (ص ١٣٥) :

الغانية : لا .. لا أريد أن أتركك . لا أريد أن أتخلى عنك .. أنت مملوك لي .. أنت لي .. لي

ستقديد علاء الأعتاد

السلطان : لك ولغيرك من أبناء هذا الشعب كله .

الغانية : إنى أريد أن تكون لي .. وحدى ..

السلطان: وشعبي ? ! . .

الغانية : شعبك لم يدفع فيك ذهباً ليحصل عليك ! . .

۱۱ — ثم بلتق السلطان والغانية عند ضرورة التضحية ، فا ما أن يضحى حمد بعرشه ليصبح خالصا لها ، وإما أن تضحى هى برقه ليصبح سلطانا حرا لا مملوكا وتشعر أن الأمرمعلق بمشيتها . بكلمة واحدة منها يبقى سلطانا و بكلمة أخرى يتم عزله . (ص ١٣٦)

السلطان : .. ليس هناك غـير وضع واحد يستقيم معه أن أكون لك وحدك ! . .

الغانية : ما هو ?

السلطان: هو ألا أكون سلطانا .. أن أنزل عن العرش وأعزَّل الحكم

الغانية : لا . است أريد لك ذلك .. أريد أن تبعى سلطانا !

السلطان: في هذه الحالة لابد من التضحية! . . .

الغانية : من جهتي ? . .

السلطان: أو من جهتى أنا ..

الغانية: أتخلى عنك ?!

السطلان : أو تخلى أنا عن العرش !

الغانية: وعلى أنا أن أختار 19...

السلطان: بالطع .

۱۷ ـ يدعو الوزير إلى ملاينة القاضى لدى إصراره على القول برق السلطان ، ﴿ إِذْ إِنْ أَقَلَ عَنْفَ مَعْهُ يَفْضَحَ كُلّ شَيْءَ أَمَامُ الشَّعْبِ ﴾ (ص ٦٤) ، ويدعو الوزير في الوقت نفسه إلى مخاشنة الشعب والننكيل به (ص ٥٨ و ١٢٥)، مع أنه لا يتهامس إلا بمثل ما يقوله القاضى .

۱۳ - كان القاضى — وهو على قيد الحياة — محتملا عناده وحمقه ، فلما نوى السلطن الإطاحة برأسه خاف الوزير أن يصرح شهيداً ، ويكون له من التأثير والنفوذ فى ضمير الشعب ما ليس لملك جبار ، وما من ميتة أروع من هذه يتمناها مثل هذا الشيخ المهدم (ص ٧١)

15 ـ بتكى القاضى على الوطنية ، وهو يشترط بيع السلطان فى (مزاد) على ، فد «كثيرون أولئك الذين يفتدون حربة السلطان بأ موالهم»، ثم يرفض شرف هذه الوطنية عندما دءاه الوزير إلى افتداء السلطان سرا بالمال دون أن يضار بيت المال (ص ٧٣).

10 ـ ينظر السلطان إلى سيفه ويفكر فى دواعى حمله : أللزينة أم للعمل ? إنه سيف حقيقى وليس من خشب ولا هو لعبه من اللعب فلماذا يعطل ? . ويجاريه القاضى وهو يقول : للسيف قوة أكيدة ، وفعل سريع ، وأثر حاسم .. ولكنه يعطى الحق للا قوى . ومن يدرى غداً من يكون الأقوى .. فقد يبرز من الأقوبا ، من ترجح كفته . (ص ٢٧) .

وهنا تتم المفارقة: السيف في يده، والكل معترف بقوته، ولـكن مِن يكون الأقوى غداً ?

١٦ ــ يغلق الخمار حالته، ويفتح الإسكاف حالوته. والداعى واحد:
 الإفادة من صفقة بيع السلطان.

١٧ ـ يرى النخاس مرتين ، في الأولى مقيداً مهيناً ، وفي الأخرى حراً له
 الكلمة الأولى في (المزاد) ,

وهو يبيع السلطان مرتبن صبياً مرة بألف دينار ، وسلطانا أخرى بثلاثين ألف دينار .

ب ۱۸ _ ينقسم الشعب فى الحكم على الغانية، بعض يدمغها بالموت، وبعض لا يرى فى صنيعها ما يستوجب ذلك .

١٩ - ترى الغانية مباشرة السلطان لمهامه فى النهار وعودته فى المساء إليها أمراً سهلا هيناً وممكناً ، ويراه السلطان أمراً معقداً ، فالحاكم لا يحسن القيام عمهام الحكم من بيوت الآخرين .

٠٠ _ ترى الغانية شرفا يستحق أن يدفع فيه ذهب الأرض كله أن تسمع أنها تسى معاملة السلطان، إذ مامن أحد يجسر بعد اليوم على ازدرائها . . وهذا في مقابل إحساسها بصداقته (ص ١٣٣٧) .

٢١ ــ ملكت الغانية السلطان ، وأصبحت حريته معلقة بمشيئتها ، ثم إذا
 هى تستمنحه قضاء ليلة فى دارها (ص ١٣٩) ، وإن عددنا هذا الاستمناح
 من أدب الحديث .

۲۷ ـ تحس الغانية بشرف نفسها وسلامة مسلكها ، إحساسا يتحطم أمام ريب الآخرين فيها ، فتعلن إفلاسها ، وهي تجد في هذا راحتها وحريتها ، وكفاها أنها القوامة على نفسها ، والحاكمة على تصرفاتها (ص ١٥٥)

۳۷ ـ تنعطف الغانية إلى الحب، وترغب فى معرفة أصدائه لدى السلطان، ولعلها كانت تعرض عليه حبها من طريق غير مباشر ، ويقابل هذا كله انصراف السلطان عن الحب ، بدعوى شواغل الحكم ، التى لا يمكن أن يصفو معها المزاج للحب ، وإن لم تحل حياته من نسوة عشن على هامش حياته معها المزاج للحب ، وإن لم تحل حياته من نسوة عشن على هامش حياته

الأوصاع المقلوبة

فى المسرحية عدة أوضاع مقلوبة ، تسم الأحداث أو بعضا منها بالخيالية ، وهى الخيالية التى قلنا : إن (الحكيم » اقتنص منها مسرحيته . ومن تلك الأوضاع المقلوبة :

ـ منظر النيخاس المحكوم باعدامه وهو يرفه عن جلاده ، والجلاد يدعوه إلى أن يرفع من روحه المعنوية .

ـ موفف الجلاد وهو يطلب إلى النخاس المقيد أن يهب ليدفع عنه شر الخادم، وهي ترفع نعلها عليه .

ـ حديث العبد الرقيق الذي يحكم شعباً حراً .

ـ بيع السلطان المجيد علنا بيع المتاع ، غير واجد لدى قاضيه الأحمق فعوى تنقذ ما. وجه .

ــ شرط القاضي أن يتم العتق فور الملك

ـ استدراج السلطان إلى الترفيه عن الغانية بحكاية قصص البطولة والمغامرة (شهريار يرفه عن شهر زاد) :

_ تقديم الأذان عن موعده ، واتخاذه حجة لننفيذ منطق القانون ، وإنفاذ شرط الغانية .

ـ تملق الغانية المالـكة للسلطان المملوك، ودغدغتها لعواطفه :

نمرس ﴿ توفيق الحسكيم ﴾ منذ شبابه _ فى العقد الثالث من عمره أو فى العقد الثالث من هذا القرن _ بالأسلوب المسرحى، ولهذا جاء أسلوب مسرحيته من أمثل الأساليب المسرحية ، واكثرها حيويّة ، وأدار حواره بحيث يكشف _ فى مجموعه _ عن قيم أشخاصه ، وأفكارهم ، ونوازعهم ، ولم يشأ أن يحمل الحوار وظيفة عرض أفكاره هو .

ولنا أن نعد إلحاح و الحكيم » على أن يغنى الجلاد عملا مفروضاً على المسرحية ، يريد المؤلف منه أن يصل إلى عرض أغنيته ، أى أنه يريد أن يبين لنا ولعه بالفناه ، وغرامه بالاستاع إليه ، وعرض صوته ، والتأليف فيه . وإذا صرفنا نظراً عن الوضع المقلوب الذي ريما يخدم المسرحية في نعتها بالحرافة الأسطورية ، فإن إلحاح الجلاد في فرض تفسه وصوته على ضحيته لا يخدم هذا الوضع المقلوب بقدر ما يخدم المؤلف نفسه ، الذي يرينا قدرته على تأليف الأغاني ، وذلك على الرغم من اتفاق موضوع الأغنية وموضوع العلاقة القائمة بين النخاس والجلاد ، وتجسيم الأغنية لهذه العلاقة عن طريق الرمز التصويرى

بازهرة عمرها ليسلة عليك السلام من المعجبين إذا أذن الفجر غداً تقطفين ويسقط عنك رداء الندى وقى سلة من حطب ترقدين وتخفت من حولك ألحاني ويبرق في الجو نصل الردى مضيئا في يد البستاني

- هذا . وقد استقامت لغة « الحكيم » بحيث يبدو عد الأخطاء عليه من إ باب (حسنات الأبرار سيئات المقربين) . ومن هذه الأخطاء :
- ص ١٢؛ « وإذا لم أشرب قل على عملى السلام ». وجواب الشرط الطلبي يقترن بالفاء ، فا لصواب (وإذا لم أشرب فقل ...).
- ص ۱۳۱ : « أنت سلطان أثناء النهار » . وظرفية (أثناء) لاتأتى من ذاتها ، وإنما تأتى من (فى) قبلها ، فالصواب أن يقال : (أنت سلطان فى أثناء النهار).
- ص ١٥٤ : « من أجل زبائنك » ويقصد أصدقا ها المترددين عليها ، وكلمة الزبائن والزبون بهــــذا المعنى غير عربية أصيلة ، والزبون في العربية : الغبى .
- ص ۱۹۷ : « إنك تفهمني جيدا ، لأك في غاية الذكاء والفطنة ، بل وفي رقة الشعور أيضا » . وفي الجمع بين (بل) و (الواو) تعارض ، فالأولى للإضراب والطرح ، والواو للجمع والتشريك .

المكان فى المسرحية مكان واحد لم يتغير ، وهو ساحة فى المدينة ، فى حى مترف ، يقوم فيه مسجد للصلاة ، وحانة للسكارى ، وحانوت لصنع الأحذية ، وعدة دور . وأركان الساحة كلها مليئة بالحركة فى الفصل الأول ، فألحانة مفتحة ، والإسكاف يباشر عمله ، وبيت الغانية تدب فيه الحركة ، ثم تجتلب المحكمة إلى الساحة . ويتغير المشهد قليلا فى الفصل الثانى ، باغلاق الحانة ، ونصب منصة النزايد على بيع السلطان . وفى الفصل الثالث نرى المشهد نفسه ، وبستأثر بيت الغانية — أو قاعة الاستقبال فيه — بأكثر المواقف .

الزمــــان

لم بِمَاوِز الزمان يومين كاملين .

بدأ الحدث بعد منتصف الليل والفجر يكاد ببزغ، وقضى النخاس والجلاد وقتهما ، حتى جاء المؤذن لصلاة الفجر ، فعطلته الغانية عنه ، وامتدت حياة النخاس إلى الصباح ، فلقيه الوزير، وأعلنه بعقد المحاكمة له بعد قليل ، ونصبت المحاكمة ، وانضبحت القصة للناس ، وحاول السلطان بقية نهاره وشطرا من الليل أن يدبر الأمر ويحرج من المأزق . وفي صباح اليوم التالى — وإن لم يتضح هذا — نصب (المزاد) ، وناقشت الغانية الرجال بقية النهار ، ودعت السلطان إلى قضاء ليلة في دارها ، حتى انتصف الليل ، حين دبر القاضى تدبير ، وعجل بأذان الفجر ، وأطلقت الغانية سراح السلطان .

وامتد الزمان في ضمير المسرحية إلى الوراه سنين ، حين أخير النخاس أنهاع السلطان منذ عمس وعشرين سنة ، وكان صبيا صغيرا ، في السادسة من عمره ضالا متروكا في قرية شركسية ، دهمها المغول ، واستعرض السلطان بعد ذاك تنشئته وحروبه ومعاركه (في القصل الأول) ، وكذلك استعرضت الغانية نشأتها في دارها وهي ذات سعة عشر ربيعا (في القصل الثالث) .

وكان تناول هذا الزمن العابر يطويه الحديث وتلفه الحكاية ، فسلم يكن مقصودا عرضه إلا بمقدار ما يحرص صاحبه على أدائه ، فالنخاس كان فى معرض الدفاع عن نفسه . والسلطان أثارته الذكرى وهو يرى ما قدم من خدمات يذهب بدداً لأن مالكه السلطان الراحل أنسى ذكر عتقه . والغانية كانت تحكى للسلطان الذي استضافته قصتها ، وهى تنوى أن تمسح أثارة الربة فيها .

and the state of t